

**Итоги тестирования
«Экстремизм глазами школьников»**

В ГБОУ СОШ № 550 "Школа информационных технологий" Центрального района в декабре 2022 года было проведено тестирование учащихся 8-11 классов по проблеме экстремистских проявлений в подростковой среде «Экстремизм глазами школьников».

Дата проведения: 13-16 декабря 2022 года

Количество учащихся 8-11 классов, принявших участие в тестировании:

8 класс - 51 чел.

9 класс - 39 чел.

10 класс - 41 чел.

11 класс - 34 чел.

Всего: 165 человек

**АНКЕТА для обучающихся «Экстремизм глазами школьников»,
класс _____ М Д (подчеркнуть)**

Вопросы/варианты ответов	
1. Как вы понимаете слово «толерантность»?	
А. Терпимость к проявлениям различной этнической и культурной принадлежности, разных вероисповеданий, убеждений и поступков людей;	
Б. Неприязнь, конфликт с людьми других национальностей;	
В. Стремление одного народа завоевать земли другого народа;	
Г. Не знаю.	
2. По Вашему мнению, экстремизм – это:	
А. Приверженность к крайним взглядам и мерам;	
Б. Право дипломатических представителей подчиняться законам только своего государства;	
В. Расхождение с общепринятыми нормами;	
Г. Не знаю.	
3. Как Вы считаете, терроризм – это:	
А. Устрашение своих политических противников, выражающееся в физическом насилии, вплоть до уничтожения;	
Б. Открытое и откровенное заявление о своих действиях, поступках;	
В. Незаконное право применения вооруженной силы одним государством против суверенитета другого;	
Г. Не знаю.	
4. Каково Ваше отношение к представителям других рас, национальностей?	
А. Положительное;	
Б. Испытываю неприязнь;	
В. Нейтральное.	
5. Хотели бы Вы больше знать о разных странах, народах мира, об их культуре, традициях?	
А. Да;	
Б. Нет;	
В. Затрудняюсь ответить.	
6. Знакомы ли Вы с деятельностью молодежных организаций экстремистской направленности в нашем городе?	
А. Да;	
Б. Нет;	
В. Затрудняюсь ответить.	

7. Есть ли среди Ваших знакомых члены таких организаций?	
А. Да;	
Б. Нет;	
В. Затрудняюсь ответить.	
8. Стремитесь ли Вы установить доверительные и близкие отношения с представителями других национальностей?	
А. Да;	
Б. Нет;	
В. Устанавливаю доверительные и близкие отношения со всеми, независимо от национальности.	
9. Как Вы считаете, необходимо ли отменить (или внести изменения в) статью 282 УК РФ «Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства»	
А. Да;	
Б. Нет;	
В. Затрудняюсь ответить.	
10. Как Вы считаете, существуют ли в городе группировки, которые пропагандируют экстремизм?	
А. Да;	
Б. Нет;	
В. Затрудняюсь ответить.	
11. Как Вы относитесь к действиям данных группировок?	
А. Побаиваюсь встречать их на улице;	
Б. Полностью игнорирую;	
В. Поддерживаю некоторые их идеи.	
12. В каком направлении, по Вашему мнению, необходимы систематические мероприятия для профилактики проявления экстремизма среди молодежи?	
А. Спортивное;	
Б. Военно-патриотическое;	
В. Нравственно-духовное;	
Г. Культурно-творческое и эстетическое.	
13. Как Вы считаете, на кого в целом должны возлагаться обязанности по воспитанию несовершеннолетних по направлениям: гражданско-патриотическое, нравственно-духовное, здоровьесберегающее, культурно-творческое и эстетическое воспитание.	
А. Родители;	
Б. Школа.	
14. В клуб по какому направлению Вы бы пошли с удовольствием?	
А. Спортивное;	
Б. Военно-патриотическое;	
В. Нравственно-духовное;	
Г. Культурно-творческое и эстетическое;	
Д. Правовое;	
Е. Экологическое;	
Ж. Интеллектуальное.	

Анализ результатов тестирования показывает, что большинство респондентов знакомы с понятиями «толерантность», «экстремизм», «терроризм» - 91%. 9% указали на то, что данные понятия не знакомы. Полученная информация позволяет сделать вывод об информированности школьников по данному направлению, однако для 9% респондентов эта проблема является за «гранью понимания» или идет смешение понятий, т.е. в действиях данного направления школьники не видят состава уголовно-наказуемого или общественно опасного деяния.

Отношение школьников к людям другой национальности представлено положительно: 100% участников не испытывают раздражения или неприязни по отношению к представителям той или иной национальности и хотели бы больше узнать о разных странах, народах мира, их культуре и традициях.

Ответы на вопрос «Знакомы ли Вы с деятельностью молодежных организаций экстремистской направленности в нашем городе?»: ответ «да» -0%, «нет» -100%. С членами таких организаций не знакомы- 100 %.

На вопрос о необходимости отменить или внести изменения в ст.282 УК РФ ответить затруднились.

Иерархия ответов респондентов на вопрос «Как Вы считаете, существуют ли в городе группировки, которые пропагандируют экстремизм?» выглядит следующим образом:

- да – 0%;

- нет – 81%;

- затрудняюсь ответить- 19%

Отношение к действиям таких группировок отрицательное (100%)

На вопрос «Как вы считаете, на кого в целом должны возлагаться обязанности по воспитанию несовершеннолетних по направлениям: гражданско-патриотическое, нравственно-духовное, здоровьесберегающее, культурно-творческое и эстетическое?» мнения обучающихся распределились следующим образом: 54% - на родителей, 46%- на школу.

Обучающиеся с удовольствием бы посещали клубы спортивного, военно-патриотического и интеллектуального направления.

Влияние организаций экстремистского толка на учащихся школы можно пока считать незначительным. Тем не менее, такие организации и их деятельность привлекают внимание учащихся. Так, в повседневной жизни в большинстве случаев учащиеся сталкиваются с проявлениями экстремистской направленности в сети Интернет, на улице. Противостоять реализации данного потенциала может усиление воспитательной и профилактической работы в школе. Представленная аналитика свидетельствует о необходимости актуализации внимания школьников со стороны различных институтов образования и воспитания, объединения усилий всех структур для повышения эффективности профилактики экстремизма.

Результаты тестирования «Экстремизм глазами школьников» указывают на необходимость проведения системной работы по формированию у учащихся общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения.